**Zespół Szkół w Budach Głogowskich**

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI DLA KLASY 5 OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA MATEMATYKI „Matematyka z plusem”

NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Rok szkolny 2024/2025

**Opracowała: Agnieszka Sarama**

Poziomy wymagań edukacyjnych: K – konieczny – ocena dopuszczająca (2), P – podstawowy – ocena dostateczna (3), R – rozszerzający – ocena dobra (4),

D – dopełniający – ocena bardzo dobra, (5) W – wykraczający – ocena celująca (6)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA ROCZNE** | | | | | |
| **WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – I** | | | | | |
| **DZIAŁ** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**  **UCZEŃ:** | **OCENA DOSTATECZNA**  **UCZEŃ:** | **OCENA DOBRA**  **UCZEŃ:** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA**  **UCZEŃ:** | **OCENA CELUJĄCA**  **UCZEŃ:** |
| **I.**  **Liczby i działania** | * zna system dziesiątkowy (K) * rozumie różnicę między cyfrą a liczbą (K) * rozumie pojęcie osi liczbowej (K) * rozumie wartość liczby * w zależności od położenia jej cyfr (K) * umie zapisywać liczby za pomocą cyfr (K – P) * umie odczytywać liczby zapisane cyframi (K) * umie zapisywać liczby słowami (K – P) * umie porównywać liczby (K) * umie porządkować liczby w kolejności od najmniejszej do największej lub odwrotnie (K – P) * umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej (K – R) * zna nazwy działań i ich elementów (K) * umie pamięciowo dodawać i odejmować liczby w zakresie 100 (K) * zna nazwy działań i ich elementów (K) * umie pamięciowo mnożyć liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe w zakresie 100 (K) * umie pamięciowo dzielić liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe w zakresie 100 (K) * umie wykonywać dzielenie z resztą (K – P) * zna kolejność wykonywania działań, gdy nie występują i gdy występują nawiasy (K) * umie wskazać działanie, które należy wykonać jako pierwsze (K) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych dwudziałaniowych * z uwzględnieniem kolejności działań   i nawiasów (K)   * zna algorytm dodawania   i odejmowania pisemnego (K)   * rozumie potrzebę stosowania dodawania   i odejmowania pisemnego (K)   * umie dodawać   i odejmować pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego  i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego (K)   * umie porównywać różnicowo liczby (K – R) * zna algorytmy mnożenia pisemnego (K) * rozumie potrzebę stosowania mnożenia pisemnego (K) * umie mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe przez dwucyfrowe (K) * zna algorytmy dzielenia pisemnego (K) * umie dzielić pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe (K) * umie pomniejszać liczby   n razy (K – R) | * umie zapisywać liczby za pomocą cyfr (K – P) * umie zapisywać liczby słowami (K – P) * umie porządkować liczby w kolejności od najmniejszej do największej lub odwrotnie (K – P) * umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej (K – R) * rozumie porównywanie różnicowe (P) * rozumie korzyści płynące z szybkiego liczenia (P) * rozumie korzyści płynące z zastąpienia rachunków pisemnych rachunkami pamięciowymi (P) * umie pamięciowo dodawać i odejmować liczby powyżej 100 (P) * umie dopełniać składniki do określonej sumy (P) * umie obliczać odjemną (odjemnik), gdy dane są różnica i odjemnik (odjemna) (P) * umie rozwiązywać zadania tekstowe jednodziałaniowe (P) * umie zastępować sumę dwóch liczb sumą lub różnica dwóch innych liczb (P – D) * zna pojęcie kwadratu   i sześcianu liczby (P)   * rozumie porównywanie ilorazowe (P) * rozumie korzyści płynące z szybkiego liczenia (P) * umie pamięciowo mnożyć liczby powyżej 100 (P) * umie pamięciowo dzielić liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe powyżej 100 (P) * umie obliczać dzielną (dzielnik), gdy dane są iloraz i dzielnik (dzielna) (P) * umie wykonywać dzielenie z resztą (K – P) * umie obliczać kwadraty   i sześciany liczb (P)   * umie pamięciowo mnożyć liczby trzycyfrowe przez jednocyfrowe w zakresie 1000 (P – R) * umie zamieniać jednostki (P – R) * umie zastąpić iloczyn prostszym iloczynem (P – R) * umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymywać różne wyniki (P – R) * rozumie korzyści płynące z szacowania (P) * umie szacować wyniki działań (P – R) * umie dodawać i odejmować pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych (P) * umie porównywać różnicowo liczby (K – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego (P – R) * umie mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe (P) * umie mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby zakończone zerami (P) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia pisemnego (P – R) * umie dzielić pisemnie liczby wielocyfrowe przez dwucyfrowe (P) * umie dzielić liczby zakończone zerami (P) * umie pomniejszać liczby  n razy (K – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia pisemnego (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych  i ilorazowych (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem działań pamięciowych  i pisemnych (P – R) | * umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej (K – R) * umie zapisywać liczby, których cyfry spełniają podane warunki (R – W) * umie stosować prawo przemienności  i łączności dodawania (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe wielodziałaniowe (R) * umie zastępować sumę dwóch liczb sumą lub różnica dwóch innych liczb (P – D) * umie uzupełniać brakujące liczby  w wyrażeniu arytmetycznym, tak by otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie stosować poznane metody szybkiego liczenia w życiu codziennym (R – D) * umie pamięciowo mnożyć liczby trzycyfrowe przez jednocyfrowe w zakresie 1000 (P – R) * umie zamieniać jednostki (P – R) * umie zastąpić iloczyn prostszym iloczynem (P – R) * zna kolejność wykonywania działań, gdy występują nawiasy  i potęgi (R) * zna kolejność wykonywania działań, gdy nie występują nawiasy, a są potęgi (R) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych wielodziałaniowych  z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i zawierające potęgi (R – D) * umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymywać różne wyniki (P – R) * umie zapisywać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać ich wartości (R – D) * umie uzupełniać brakujące liczby  w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D) * umie uzupełniać brakujące znaki działań w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D) * umie szacować wyniki działań (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (R – D) * umie porównywać różnicowo liczby (K – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania  i odejmowania pisemnego (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia pisemnego (P – R) * umie pomniejszać liczby n razy (K – R) * umie obliczać dzielną (dzielnik), gdy dane są iloraz i dzielnik (dzielna) (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia pisemnego (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych  i ilorazowych (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem działań pamięciowych  i pisemnych (P – R) | * umie zapisywać liczby, których cyfry spełniają podane warunki (R – W) * umie tworzyć liczby przez dopisywanie cyfr do danej liczby na początku i na końcu oraz porównywać utworzoną liczbę z daną (D – W) * umie zastępować sumę dwóch liczb sumą lub różnicą dwóch innych liczb (P – D) * umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe wielodziałaniowe (D – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w wyrażeniu arytmetycznym, tak by otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie stosować poznane metody szybkiego liczenia w życiu codziennym (R – D) * umie proponować własne metody szybkiego liczenia (D – W) * umie proponować własne metody szybkiego liczenia (D – W) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych wielodziałaniowych  z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i zawierające potęgi (R – D) * umie zapisywać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać ich wartości (R – D) * umie uzupełniać brakujące liczby  w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D) * umie uzupełniać brakujące znaki działań  w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (R – D) * umie planować zakupy stosownie do posiadanych środków (D – W) * umie odtwarzać brakujące cyfry w odejmowaniu pisemnym (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego (D – W) * umie odtwarzać brakujące cyfry w dzieleniu pisemnym (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem działań pisemnych (D) | * umie zapisywać liczby, których cyfry spełniają podane warunki (R – W) * umie tworzyć liczby przez dopisywanie cyfr do danej liczby na początku i na końcu oraz porównywać utworzoną liczbę  z daną (D – W) * umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe wielodziałaniowe (D – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w wyrażeniu arytmetycznym, tak by otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie proponować własne metody szybkiego liczenia (D – W) * umie planować zakupy stosownie do posiadanych środków (D – W) * umie odtwarzać brakujące cyfry  w odejmowaniu pisemnym (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania  i odejmowania pisemnego (D – W) * umie odtwarzać brakujące cyfry  w mnożeniu pisemnym (W) * umie odtwarzać brakujące cyfry  w dzieleniu pisemnym (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych  i ilorazowych (W) |
| **II.**  **Własności liczb naturalnych** | * zna pojęcie wielokrotności liczby naturalnej (K) * umie wskazywać lub podawać wielokrotności liczb naturalnych (K) * umie wskazywać wielokrotności liczb naturalnych na osi liczbowej (K) * zna pojęcie dzielnika liczby naturalnej (K) * umie podawać dzielniki liczb naturalnych (K – P) * umie wskazywać wspólne dzielniki danych liczb naturalnych (K – P) * zna cechy podzielności przez: 2, 5, 10, 100 (K) * umie rozpoznawać liczby podzielne przez: 2, 5, 10, 100 (K) * zna pojęcia: liczby pierwszej i liczby złożonej (K) * zna sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P) * rozumie sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P)   umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby dwucyfrowe (K | * rozumie pojęcie NWW liczb naturalnych (P) * znaalgorytm znajdowania NWW dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – R) * umie wskazywać wspólne wielokrotności liczb naturalnych (P – R) * umie znajdować NWW dwóch liczb naturalnych (P – R) * rozumie pojęcie NWD liczb naturalnych (P) * umie podawać dzielniki liczb naturalnych (K – P) * umie wskazywać wspólne dzielniki danych liczb naturalnych (K – P) * umie znajdować NWD dwóch liczb naturalnych (P – R) * zna cechy podzielności przez: 3, 9, 4 (P) * rozumie korzyści płynące ze znajomości cech podzielności (P) * umie rozpoznawać liczby podzielne przez: 3, 9, 4 (P) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (P – R) * rozumie, że liczby 0 i 1 nie zaliczają się ani do liczb pierwszych, ani do złożonych (P) * umie określać, czy dane liczby są pierwsze, czy złożone (P) * umie wskazywać liczby pierwsze i liczby złożone (P) * umie podawać NWD liczby pierwszej i liczby złożonej (P – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi złożonymi (P – R) * zna sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P) * rozumie sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P) * umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby wielocyfrowe (P – R) * umie zapisać liczbę, gdy znany jest jej rozkład na czynniki pierwsze (P – R) * zna algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D) * rozumie algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D) | * znaalgorytm znajdowania NWW dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – R) * umie wskazywać wspólne wielokrotności liczb naturalnych (P – R) * umie znajdować NWW dwóch liczb naturalnych (P – R) * umie znajdować NWW trzech liczb naturalnych (R – D) * umie znajdować NWD dwóch liczb naturalnych (P – R) * umie określać, czy dany rok jest przestępny (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (P – R) * umie podawać NWD liczby pierwszej i liczby złożonej (P – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi złożonymi (P – R) * umie obliczać liczbę dzielników potęgi liczby pierwszej (R-W) * umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby wielocyfrowe (P – R) * umie zapisywać rozkład liczb na czynniki pierwsze za pomocą potęg (R – D) * umie zapisać liczbę, gdy znany jest jej rozkład na czynniki pierwsze (P – R) * umie znajdować NWD  i NWW liczb korzystając z rozkładu liczb na czynniki pierwsze (R – D) * zna algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D) * rozumie algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D) | • umie znajdować NWW trzech liczb naturalnych (R – D)  • umie rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem NWW (D – W)  • zna cechy podzielności np. przez 12, 15 (D-W)  • umie określać, czy dany rok jest przestępny (R – D)  • umie rozpoznawać liczby podzielne przez 12, 15 itp. (D – W)  • umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (D – W)  • umie podawać NWD liczby pierwszej i liczby złożonej (P – D)  • umie obliczać liczbę dzielników potęgi liczby pierwszej (R-W)  • umie zapisywać rozkład liczb na czynniki pierwsze za pomocą potęg (R – D)  • umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby zapisane w postaci iloczynu (D – W)  • zna algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)  • rozumie algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)  • umie znajdować NWD  i NWW liczb korzystając  z rozkładu liczb na czynniki pierwsze (R – D) | • umie rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem NWW (D – W)   * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z wykorzystaniem NWW trzech liczb naturalnych (W) * umie znajdować liczbę, gdy dana jest suma jej dzielników oraz jeden z nich (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z dzielnikami liczb naturalnych (W) * zna cechy podzielności np. przez 12, 15 (D-W) * umie rozpoznawać liczby podzielne przez 12, 15 itp. (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (D – W) * umie obliczać liczbę dzielników potęgi liczby pierwszej (R-W) * umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby zapisane w postaci iloczynu (D – W) |
| **III.**  **Ułamki zwykłe** | * zna pojęcie ułamka jako części całości lub zbiorowości (K) * zna budowę ułamka zwykłego (K) * zna pojęcie liczby mieszanej (K) * rozumie pojęcie ułamka jako wynik podziału na równe części (K) * umie zamieniać całości na ułamki niewłaściwe (K) * umie opisywać części figur lub zbiorów skończonych za pomocą ułamka (K – R) * umie odczytywać zaznaczone ułamki na osi liczbowej (K – R) * zna pojęcie ułamka jako ilorazu dwóch liczb naturalnych (K) * rozumie pojęcie ułamka jako ilorazu dwóch liczb naturalnych (K) * umie przedstawiać ułamek zwykły w postaci ilorazu liczb naturalnych i odwrotnie (K) * umie stosować odpowiedniości: dzielna – licznik, dzielnik – mianownik, znak dzielenia – kreska ułamkowa (K) * zna zasadę skracania  i rozszerzania ułamków zwykłych (K) * umie skracać (rozszerzać) ułamki (K – P) * zna algorytm porównywania ułamków o równych mianownikach (K) * umie porównywać ułamki o równych mianownikach (K) * zna algorytm dodawania  i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach (K) * umie dodawać  i odejmować:   – ułamki o tych samych mianownikach (K)  – liczby mieszane o tych samych mianownikach (K – P)   * umie odejmować ułamki od całości (K) * zna zasadę dodawania  i odejmowania ułamków zwykłych o różnych mianownikach (K) * zna algorytm mnożenia ułamków przez liczby naturalne (K) * umie mnożyć ułamki przez liczby naturalne (K) * zna algorytm mnożenia ułamków (K) * zna pojęcie odwrotności liczby (K) * umie mnożyć dwa ułamki zwykłe (K) * umie podawać odwrotności ułamków  i liczb naturalnych (K) * zna algorytm dzielenia ułamków zwykłych przez liczby naturalne (K) * umie dzielić ułamki przez liczby naturalne (K) * zna algorytm dzielenia ułamków zwykłych (K) * umie dzielić ułamki zwykłe przez ułamki zwykłe (K) | * zna pojęcie ułamka właściwego i ułamka niewłaściwego (P) * zna algorytm zamiany liczby mieszanej na ułamek niewłaściwy (P) * umie odróżniać ułamki właściwe od ułamków niewłaściwych (P) * umie opisywać części figur lub zbiorów skończonych za pomocą ułamka (K – R) * umie odczytywać zaznaczone ułamki na osi liczbowej (K – R) * umie zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe (P – R) * umie wyłączać całości  z ułamka niewłaściwego (P – R) * zna pojęcie ułamka nieskracalnego (P) * umie skracać (rozszerzać) ułamki (K – P) * umie sprowadzać ułamki do wspólnego mianownika (P) * umie zapisywać ułamki  w postaci nieskracalnej (P – R) * zna algorytm porównywania ułamków  o równych licznikach (P) * zna algorytm porównywania ułamków  o różnych mianownikach (P) * umie porównywać ułamki o równych licznikach (P) * umie porównywać ułamki o różnych mianownikach (P – R) * umie porównywać liczby mieszane (P – R) * umie dodawać  i odejmować liczby mieszane o tych samych mianownikach (K – P) * umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu  i odejmowaniu ułamków  o jednakowych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (P – R) * umie dodawać  i odejmować:   – dwa ułamki zwykłe  o różnych mianownikach (P)  – dwie liczby mieszane  o różnych mianownikach (P – R)   * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków (P – R) * zna algorytm mnożenia liczb mieszanych przez liczby naturalne (P) * rozumie porównywanie ilorazowe (P) * umie mnożyć liczby mieszane przez liczby naturalne (P) * umie powiększać ułamki  n razy (P) * umie skracać ułamki przy mnożeniu ułamków przez liczby naturalne (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R) * zna algorytm obliczania ułamka danej liczby naturalnej (P) * zna algorytm obliczania liczby, której część jest podana ( wyznacza całość, której część określono za pomocą ułamka) (P) * umie obliczać ułamki liczb naturalnych (P) * umie obliczać liczbę, której część jest podana (wyznaczać całość, której część określono za pomocą ułamka) (P) * zna algorytm mnożenia liczb mieszanych (P) * umie mnożyć ułamki przez liczby mieszane lub liczby mieszane przez liczby mieszane (P) * umie podawać odwrotności liczb mieszanych (P) * umie skracać przy mnożeniu ułamków (P – R) * umie obliczać potęgi ułamków lub liczb mieszanych (P – R) * umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D) * zna algorytm dzielenia liczb mieszanych przez liczby naturalne (P) * umie dzielić liczby mieszane przez liczby naturalne (P) * umie pomniejszać ułamki zwykłe i liczby mieszane n razy (P) * umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R) * umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D) * zna algorytm dzielenia liczb mieszanych (P) * umie dzielić ułamki zwykłe przez liczby mieszane i odwrotnie lub liczby mieszane przez liczby mieszane (P) * umie wykonywać cztery działania na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (P – R) | * umie opisywać części figur lub zbiorów skończonych za pomocą ułamka (K – R) * umie odczytywać zaznaczone ułamki na osi liczbowej (K – R) * umie zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z ułamkami zwykłymi (R) * zna algorytm wyłączania całości z ułamka (R) * umie wyłączać całości  z ułamka niewłaściwego (P – R) * umie przedstawiać ułamek niewłaściwy na osi liczbowej (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z pojęciem ułamka jako ilorazu liczb naturalnych (R) * umie zapisywać ułamki w postaci nieskracalnej (P – R) * umie sprowadzać ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z rozszerzaniem  i skracaniem ułamków (R) * zna algorytm porównywania ułamków do ½ (R) * zna algorytm porównywania ułamków poprzez ustalenie, który z nich na osi liczbowej leży bliżej 1 (R) * umie porównywać ułamki o różnych mianownikach (P – R) * umie porównywać liczby mieszane (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem porównywania ułamków (R) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dodawaniu  i odejmowaniu ułamków o jednakowych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (P – R) * umie dodawać  i odejmować dwie liczby mieszane o różnych mianownikach (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania  i odejmowania ułamków (P – R) * umie dodawać  i odejmować kilka ułamków i liczb mieszanych o różnych mianownikach (R – D) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dodawaniu  i odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (R – D) * umie powiększać liczby mieszane n razy (R) * umie skracać ułamki przy mnożeniu ułamków przez liczby naturalne (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków  i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R) * umie uzupełniać brakujące liczby  w iloczynie ułamków tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem obliczania ułamka liczby oraz obliczanie liczby, której część jest określona za pomocą ułamka (R – D) * rozumie pojęcie ułamka liczby (R) * umie skracać przy mnożeniu ułamków (P – R) * umie stosować prawa działań w mnożeniu ułamków (R) * umie obliczać potęgi ułamków lub liczb mieszanych (P – R) * umie obliczać ułamki liczb mieszanych (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków  i liczb mieszanych (R) * umie uzupełniać brakujące liczby  w mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków  i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R) * umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dzieleniu ułamków (liczb mieszanych) przez liczby naturalne tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie wykonywać cztery działania na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (P – R) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dzieleniu i mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) | * umie przedstawiać ułamek niewłaściwy na osi liczbowej (R – D) * umie sprowadzać ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków (D – W) * umie dodawać  i odejmować kilka ułamków i liczb mieszanych o różnych mianownikach (R – D) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dodawaniu  i odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w iloczynie ułamków tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem obliczania ułamka liczby oraz obliczanie liczby, której część jest określona za pomocą ułamka (R – D) * umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dzieleniu ułamków (liczb mieszanych) przez liczby naturalne tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dzieleniu i mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W) | * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania  i odejmowania ułamków zwykłych (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem obliczania ułamka liczby (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem obliczania liczby, której część jest określona za pomocą ułamka (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W) * umie uzupełniać brakujące liczby w mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dzieleniu ułamków (liczb mieszanych) przez liczby naturalne tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie uzupełniać brakujące liczby  w dzieleniu i mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W) |
| **IV.**  **Figury na płaszczyźnie** | * zna podstawowe figury geometryczne (K) * umie rozpoznawać proste i odcinki prostopadłe (równoległe) (K) * umie kreślić proste  i odcinki prostopadłe (K) * umie kreślić prostą prostopadłą przechodzącą przez punkt nieleżący na prostej (K) * zna pojęcie kąta (K) * zna rodzaje kątów: prosty, ostry, rozwarty, pełny, półpełny (K) * umie rozróżniać poszczególne rodzaje kątów (K – R) * umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P) * zna jednostki miary kątów: stopnie (K) * umie mierzyć kąty (K – P) * umie rysować kąty o danej mierze stopniowej (K – R) * zna pojęcia kątów:   – przyległych (K)  – wierzchołkowych (K)   * zna związki miarowe pomiędzy poszczególnymi rodzajami kątów (K – P) * umie wskazywać poszczególne rodzaje kątów (K – P) * umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P) * umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych na podstawie rysunku lub treści zadania (K – R) * zna pojęcie wielokąta (K) * zna pojęcie wierzchołka, kąta, boku wielokąta (K) * zna pojęcie przekątnej wielokąta (K) * zna pojęcie obwodu wielokąta (K) * umie rysować wielokąty o danych cechach (K – P) * umie rysować przekątne wielokąta (K) * umie obliczać obwody wielokątów w rzeczywistości (K – P) * zna rodzaje trójkątów (K – P) * umie wskazywać  i rysować poszczególne rodzaje trójkątów (K – P) * umie określać rodzaje trójkątów na podstawie rysunków (K – P) * umie obliczać obwód trójkąta o danych długościach boków (K) * zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta (K) * zna pojęcia: prostokąt, kwadrat (K) * zna własności prostokąta i kwadratu (K) * umie rysować prostokąt, kwadrat o danych bokach (K) * umie obliczać obwody prostokątów i kwadratów (K – R) * zna pojęcia: równoległobok, romb (K) * zna własności boków równoległoboku i rombu (K) * umie wyróżniać spośród czworokątów równoległoboki i romby (K) * umie rysować przekątne równoległoboków  i rombów (K) * zna pojęcie trapezu (K) * zna nazwy czworokątów (K) | * zna zapis symboliczny prostych prostopadłych  i równoległych (P) * zna pojęcie odległości punktu od prostej (P) * zna pojęcie odległości między prostymi (P) * umie kreślić proste  i odcinki równoległe (P) * umie kreślić prostą równoległą przechodzącą przez punkt nieleżący na prostej (P) * umie kreślić proste  w ustalonej odległości (P) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z prostopadłością  i równoległością prostych (P – R) * zna elementy budowy kąta (P) * zna zapis symboliczny kąta (P) * umie rozróżniać poszczególne rodzaje kątów (K – R) * umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P) * umie mierzyć kąty (K – P) * umie rysować kąty o danej mierze stopniowej (K – R) * umie określać miarę stopniową poszczególnych rodzajów kątów (P – R) * zna związki miarowe pomiędzy poszczególnymi rodzajami kątów (K – P) * umie wskazywać poszczególne rodzaje kątów (K – P) * umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P) * umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych na podstawie rysunku lub treści zadania (K – R) * umie rysować wielokąty  o danych cechach (K – P) * umie obliczać obwody wielokątów w rzeczywistości (K – P) * umie obliczać obwody wielokątów w skali (P – R) * zna rodzaje trójkątów (K – P) * zna nazwy boków  w trójkącie równoramiennym (P) * zna nazwy boków w trójkącie prostokątnym (P) * zna zależność między bokami w trójkącie równoramiennym (P) * rozumie klasyfikację trójkątów (P) * umie wskazywać  i rysować poszczególne rodzaje trójkątów (K – P) * umie określać rodzaje trójkątów na podstawie rysunków (K – P) * umie obliczać obwód trójkąta równoramiennego o danej długości podstawy i ramienia (P) * zna zasady konstrukcji trójkąta przy pomocy cyrkla i linijki (P) * zna warunki zbudowania trójkąta (P) * umie konstruować trójkąty o trzech danych bokach (P) * zna miary kątów  w trójkącie równobocznym (P) * zna zależność między kątami w trójkącie równoramiennym (P) * umie obliczać brakujące miary kątów trójkąta (P – R) * zna własności przekątnych prostokąta i kwadratu (P) * umie rysować prostokąt, kwadrat o danym obwodzie (P) * umie obliczać obwody prostokątów i kwadratów (K – R) * umie obliczać długość łamanych, których odcinkami są części przekątnej prostokąta, mając długość tej przekątnej (P – R) * zna własności przekątnych równoległoboku i rombu (P) * zna sumę miar kątów wewnętrznych równoległoboku (P) * zna własności miar kątów równoległoboku (P) * umie rysować równoległoboki i romby, mając dane: długości boków (P) * umie obliczać brakujące miary kątów  w równoległobokach (P – R) * zna nazwy boków  w trapezie (P) * zna rodzaje trapezów (P) * zna sumę miar kątów trapezu (P) * zna własności miar kątów trapezu (P) * umie rysować trapez, mając dane długości dwóch boków (P) * umie obliczać brakujące miary kątów w trapezach (P – R) * zna własności czworokątów (P – R) * umie nazywać czworokąty, znając ich cechy (P – R) * zna pojęcie osi symetrii figury (P) * zna pojęcie figury osiowosymetrycznej (P) * umie wskazywać  i rysować osie symetrii figury ( jeśli istnieją) (P) * umie rozpoznać figury osiowosymetryczne (P – R) * umie rysować figury osiowosymetryczne ( P – R) | * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z prostopadłością  i równoległością prostych (P – R) * umie określać wzajemne położenia prostych   i odcinków na płaszczyźnie (R – D)   * zna rodzaje katów: wypukły, wklęsły (R) * umie rozróżniać poszczególne rodzaje kątów (K – R) * umie rysować czworokąty o danych kątach (R – W) * zna jednostki miary kątów: minuty, sekundy (R) * umie rysować kąty  o danej mierze stopniowej (K – R) * umie określać miarę stopniową poszczególnych rodzajów kątów (P – R) * umie obliczać miarę kąta wklęsłego (R – D) * zna pojęcia kątów:   – naprzemianległych (R)  – odpowiadających (R)   * umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych na podstawie rysunku lub treści zadania (K – R) * umie obliczać obwody wielokątów w skali (P – R) * umie porównywać obwody wielokątów (R – D) * umie obliczać długość podstawy (ramienia), znając obwód i długość ramienia (podstawy) trójkąta równoramiennego (R) * umie konstruować trójkąt równoramienny  o danych długościach podstawy i ramienia (R) * umie konstruować trójkąt przystający do danego (R – D) * umie obliczać brakujące miary kątów trójkąta (P – R) * umie obliczyć brakujące miary kątów  w trójkątach  z wykorzystaniem miar kątów przyległych (R – D) * umie klasyfikować trójkąty, znając miary ich kątów oraz podawać miary kątów, znając nazwy trójkątów (R – D) * umie obliczać obwody prostokątów i kwadratów (K – R) * umie obliczać długość łamanych, których odcinkami są części przekątnej prostokąta, mając długość tej przekątnej (P – R) * umie obliczać brakujące miary kątów  w równoległobokach (P – R) * umie obliczać miary kątów równoległoboku, znając zależności pomiędzy nimi (R – D) * zna własności miar kątów trapezu równoramiennego (R) * umie obliczać długości wyróżnionych odcinków trapezu równoramiennego (R – D) * umie obliczać brakujące miary kątów w trapezach (P – R) * umie obliczać miary kątów trapezu równoramiennego (prostokątnego), znając zależności pomiędzy nimi (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów trapezu (R) * zna własności czworokątów (P – R) * rozumie klasyfikację czworokątów (R) * umie nazywać czworokąty, znając ich cechy (P – R) * umie określać zależności między czworokątami (R – D) * umie rozpoznać figury osiowosymetryczne (P – R) * umie rysować figury osiowosymetryczne ( P – R) * umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (R – D) | * umie określać wzajemne położenia prostych  i odcinków na płaszczyźnie (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z prostopadłością  i równoległością prostych (D – W) * umie rysować czworokąty o danych kątach (R – W) * umie rozwiązywać zadania związane  z zegarem (D – W) * umie obliczać miarę kąta wklęsłego (R – D) * umie dopełniać do kąta prostego kąty, których miary podane są  w stopniach, minutach  i sekundach (D – W) * umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających  i naprzemianległych na podstawie rysunku lub treści zadania (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z kątami (D – W) * umie dzielić wielokąty na części spełniające podane warunki (D – W) * umie porównywać obwody wielokątów (R – D) * umie obliczać liczbę przekątnych n-kątów (D-W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z trójkątami (D – W) * umie konstruować trójkąt przystający do danego (R – D) * umie obliczyć brakujące miary kątów w trójkątach z wykorzystaniem miar kątów przyległych (R – D) * umie klasyfikować trójkąty, znając miary ich kątów oraz podawać miary kątów, znając nazwy trójkątów (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów w trójkątach (D – W) * umie obliczać sumy miar kątów wielokątów (D) * umie rysować równoległoboki i romby, mając dane długości przekątnych (D) * umie obliczać miary kątów równoległoboku, znając zależności pomiędzy nimi (R – D) * umie wyróżniać  w narysowanych figurach równoległoboki i romby (D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów  w równoległobokach  i trójkątach (D – W) * umie obliczać miary kątów trapezu równoramiennego (prostokątnego), znając zależności pomiędzy nimi (R – D) * umie rysować trapez równoramienny, mając dane długości dwóch podstaw (D) * umie wyróżniać  w narysowanych figurach trapezy (D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów trapezu, trójkąta  i czworokąta (D – W) * umie określać zależności między czworokątami (R – D) * umie rysować czworokąty spełniające podane warunki (D – W) * umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (R – D) * umie rysować figury osiowosymetryczne ( D – W) * umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (D – W) | * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z prostopadłością  i równoległością prostych (D – W) * umie rysować czworokąty o danych kątach (R – W) * umie rozwiązywać zadania związane  z zegarem (D – W) * umie dopełniać do kąta prostego kąty, których miary podane są  w stopniach, minutach i sekundach (D – W) * umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających  i naprzemianległych na podstawie rysunku lub treści zadania (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z kątami (D – W) * umie dzielić wielokąty na części spełniające podane warunki (D – W) * umie obliczać liczbę przekątnych n-kątów (D-W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z trójkątami (D – W) * umie konstruować wielokąty przystające do danych (W) * umie stwierdzać możliwość zbudowania trójkąta o danych długościach boków (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów w trójkątach (D – W) * umie rysować kwadraty, mając dane jeden wierzchołek  i punkt przecięcia przekątnych (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z równoległobokami   i rombami (W)   * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów w równoległobokach i trójkątach (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obwodami trapezów i trójkątów (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów trapezu, trójkąta i czworokąta (D – W) * umie rysować czworokąty spełniające podane warunki (D – W) * umie rysować figury osiowosymetryczne ( D – W) * umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (D – W) |
| **WYMAGANIA ROCZNE** | | | | | |
| **WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE – II** | | | | | |
| **V.**  **Ułamki dziesiętne** | * zna dwie postaci ułamka dziesiętnego (K) * umie zapisywać  i odczytywać ułamki dziesiętne (K – P) * umie zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe (K – P) * zna nazwy rzędów po przecinku (K – P) * zna algorytm porównywania ułamków dziesiętnych (K – P) * umie porównywać dwa ułamki o takiej samej liczbie cyfr po przecinku (K) * zna zależności pomiędzy jednostkami masy  i jednostkami długości (K – P) * zna algorytm dodawania  i odejmowania pisemnego ułamków dziesiętnych (K) * umie pamięciowo  i pisemnie dodawać  i odejmować ułamki dziesiętne o takiej samej liczbie cyfr po przecinku (K) * zna algorytm mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (K) * umie mnożyć ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000... (K – P) * zna algorytm dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (K) * rozumie dzielenie jako działanie odwrotne do mnożenia (K) * umie mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000… (K – P) * zna algorytm mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (K) * umie pamięciowo  i pisemnie mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne (K – R) * zna algorytm mnożenia ułamków dziesiętnych (K) * umie pamięciowo  i pisemnie mnożyć:   - dwa ułamki dziesiętne  o dwóch lub jednej cyfrze różnej od zera (K)   * zna algorytm dzielenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (K) * umie pamięciowo  i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne jednocyfrowe (K) * zna zasadę zamiany ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe (K) * umie zamieniać ułamki dziesiętne ułamki zwykłe (K) * umie zamieniać ułamki ½, ¼ na ułamki dziesiętne i odwrotnie (K) | * rozumie pozycyjny układ dziesiątkowy  z rozszerzeniem na części ułamkowe (P) * umie zapisywać  i odczytywać ułamki dziesiętne (K – P) * umie zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe (K – P) * umie zapisywać ułamki dziesiętne  z pominięciem nieistotnych zer (P) * zna nazwy rzędów po przecinku (K – P) * umie zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne poprzez rozszerzanie lub skracanie (P – R) * umie opisywać części figur za pomocą ułamka dziesiętnego (P – R) * umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej oraz je zaznaczać (P – R) * zna algorytm porównywania ułamków dziesiętnych (K – P) * umie porównywać ułamki o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R) * umie porównywać liczby przedstawione  w postaci ułamka dziesiętnego oraz ułamka zwykłego (liczby mieszanej) (P – R) * umie znajdować liczbę wymierną dodatnią leżącą między dwiema danymi na osi liczbowej (P – R) * zna zależności pomiędzy jednostkami masy i jednostkami długości (K – P) * rozumie możliwość przedstawiania różnymi sposobami długości  i masy (P) * umie wyrażać podane wielkości w różnych jednostkach (P – R) * umie stosować ułamki dziesiętne do zamiany wyrażeń dwumianowanych na jednomianowane  i odwrotnie (P – R) * zna interpretację dodawania  i odejmowania ułamków dziesiętnych na osi liczbowej (P) * rozumie porównywanie różnicowe (P) * umie pamięciowo  i pisemnie dodawać  i odejmować ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (P – R) * umie mnożyć ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000... (K – P) * umie mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000… (K – P) * rozumie porównywanie ilorazowe (P) * umie pamięciowo  i pisemnie mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne (K – R) * umie powiększać ułamki dziesiętne n razy (P – R) * umie pamięciowo i pisemnie mnożyć kilka ułamków dziesiętnych (P – R) * rozumie porównywanie ilorazowe (P) * umie pamięciowo  i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne wielocyfrowe (P – R) * umie pomniejszać ułamki dziesiętne n razy (P – R) * zna algorytm dzielenia ułamków dziesiętnych (P) * umie dzielić ułamki dziesiętne przez ułamki dziesiętne (P – R) * zna zasadę zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne metodą rozszerzania ułamka (P) * umie zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie (P – R) * umie wykonywać działania na liczbach wymiernych dodatnich (P – R) * umie porównywać ułamki zwykłe  z ułamkami dziesiętnymi (P – R) | * umie zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne poprzez rozszerzanie lub skracanie (P – R) * umie opisywać części figur za pomocą ułamka dziesiętnego (P – R) * umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej oraz je zaznaczać (P – R) * umie porównywać ułamki o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R) * umie porównywać liczby przedstawione w postaci ułamka dziesiętnego oraz ułamka zwykłego (liczby mieszanej) (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z porównywaniem ułamków (R) * umie znajdować liczbę wymierną dodatnią leżącą między dwiema danymi na osi liczbowej (P – R) * umie wyrażać podane wielkości w różnych jednostkach (P – R) * umie stosować ułamki dziesiętne do zamiany wyrażeń dwumianowanych na jednomianowane  i odwrotnie (P – R) * umie porównywać długości (masy) wyrażone w różnych jednostkach (R) * umie pamięciowo  i pisemnie dodawać  i odejmować ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R) * umie uzupełniać brakujące liczby  w sumach i różnicach tak, aby otrzymać ustalony wynik (R) * umie obliczać wartości prostych wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie  i odejmowanie ułamków dziesiętnych  z uwzględnieniem kolejności działań  i nawiasów (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dodawania  i odejmowania ułamków dziesiętnych (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (R) * umie stosować przy zamianie jednostek mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,... (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (R) * umie stosować przy zamianie jednostek mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (R – D) * umie pamięciowo  i pisemnie mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne (K – R) * umie powiększać ułamki dziesiętne n razy (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (R) * rozumie obliczanie części liczby (R) * umie pamięciowo  i pisemnie mnożyć kilka ułamków dziesiętnych (P – R) * umie obliczać ułamki  z liczb wyrażonych ułamkami dziesiętnymi (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych (R) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie, odejmowanie i mnożenie ułamków dziesiętnych  z uwzględnieniem kolejności działań  i nawiasów (R – D) * zna pojęcie średniej arytmetycznej kilku liczb (R – D) * umie pamięciowo  i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne wielocyfrowe (P – R) * umie pomniejszać ułamki dziesiętne n razy (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (R) * umie dzielić ułamki dziesiętne przez ułamki dziesiętne (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych (R) * umie szacować wyniki działań (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (R) * zna zasadę zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne metodą dzielenia licznika przez mianownik (R) * umie zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie (P – R) * umie wykonywać działania na liczbach wymiernych dodatnich (P – R) * umie porównywać ułamki zwykłe z ułamkami dziesiętnymi (P – R) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach wymiernych dodatnich (R – W) | * umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej (D) * umie uzupełniać brakujące cyfry  w ułamkach dziesiętnych tak, aby zachować poprawność nierówności (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z porównywaniem ułamków (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z różnym sposobem zapisywania długości i masy (D – W) * umie obliczać wartości prostych wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych  z uwzględnieniem kolejności działań  i nawiasów (R – D) * umie wstawiać znaki „+” i „–” w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby otrzymać ustalony wynik (D – W) * umie stosować przy zamianie jednostek mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,... (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (D – W) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie, odejmowanie i mnożenie ułamków dziesiętnych  z uwzględnieniem kolejności działań  i nawiasów (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych (D) * zna pojęcie średniej arytmetycznej kilku liczb (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z działaniami na ułamkach zwykłych  i dziesiętnych (D) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach wymiernych dodatnich (R – W) | * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zapisem ułamka dziesiętnego (W) * umie uzupełniać brakujące cyfry  w ułamkach dziesiętnych tak, aby zachować poprawność nierówności (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z porównywaniem ułamków (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z różnym sposobem zapisywania długości i masy (D – W) * umie wstawiać znaki „+” i „–”  w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby otrzymać ustalony wynik (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (D – W) * umie wstawiać znaki działań, tak aby wyrażenie arytmetyczne miało maksymalną wartość (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe  z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane  z szacowaniem (D – W) * umie rozwiązywać zadania związane  z rozwinięciami nieskończonymi  i okresowymi ułamków (W) * umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach wymiernych dodatnich (R – W) |
| **VI.**  **Pola figur** | * zna jednostki miary pola (K) * zna wzór na obliczanie pola prostokąta  i kwadratu (K) * rozumie pojęcie miary pola jako liczby kwadratów jednostkowych (K) * umie obliczać pola prostokątów i kwadratów o długościach boków wyrażonych w tych samych jednostkach (K) * zna wzory na obliczanie pól poznanych wielokątów (K-R) * umie obliczać pola poznanych wielokątów (K – R) | * umie obliczać pola prostokątów i kwadratów o długościach boków wyrażonych w różnych jednostkach (P – R) * umie obliczać bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku (P – R) * zna gruntowe jednostki pola i zależności między nimi (P) * rozumie związek pomiędzy jednostkami długości a jednostkami pola (P) * zna zależności między jednostkami pola (P – R) * umie zamieniać jednostki pola (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (P – D) * zna pojęcie wysokości  i podstawy równoległoboku (P) * zna wzór na obliczanie pola równoległoboku (P) * umie obliczać pola równoległoboków (P) * umie obliczać pola  i obwody rombu (P) * zna wzór na obliczanie pola rombu wykorzystujący długości przekątnych (P) * umie obliczać pole rombu o danych przekątnych (P) * umie obliczać pole kwadratu o danej przekątnej (P) * zna pojęcie wysokości  i podstawy trójkąta (P) * zna wzór na obliczanie pola trójkąta (P) * umie obliczać pole trójkąta, znając długość podstawy i wysokości trójkąta (P) * umie obliczać pola narysowanych trójkątów ostrokątnych (P) * umie obliczać pola trójkątów jako części prostokątów o znanych bokach (P – D) * zna pojęcie wysokości  i podstawy trapezu (P) * zna wzór na obliczanie pola trapezu (P) * umie obliczać pole trapezu, znając długość podstawy i wysokość (P) * zna wzory na obliczanie pól poznanych wielokątów (K-R) * umie obliczać pola poznanych wielokątów (K – R) | * umie obliczać pola prostokątów  i kwadratów  o długościach boków wyrażonych w różnych jednostkach (P – R) * umie obliczać bok kwadratu, znając jego pole (R) * umie obliczać bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku (P – R) * umie obliczać pole kwadratu o danym obwodzie i odwrotnie (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami prostokątów (R – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól prostokątów (R – D) * zna zależności między jednostkami pola (P – R) * umie zamieniać jednostki pola (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (P – D) * umie obliczać długość podstawy równoległoboku, znając jego pole i długość wysokości opuszczonej na tę podstawę (R) * umie obliczać wysokość równoległoboku, znając jego pole i długość podstawy (R) * umie obliczać wysokość rombu, znając jego obwód (R) * umie porównywać pola narysowanych równoległoboków (R) * umie rysować prostokąt o polu równym polu narysowanego równoległoboku  i odwrotnie (R – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól równoległoboków (R – D) * rozumie kryteria doboru wzoru na obliczanie pola rombu (R) * umie obliczać pole rombu, znając długość jednej przekątnej  i związek między przekątnymi (R – D) * umie rysować romb  o danym polu (R) * umie obliczać długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej (R – D) * umie rysować trójkąty  o danych polach (R) * umie obliczać pola narysowanych trójkątów rozwartokątnych (R – D) * umie obliczać pole trójkąta prostokątnego  o danych długościach przyprostokątnych (R) * umie obliczać pola trójkątów jako części prostokątów o znanych bokach (P – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól trójkątów (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trójkątów (R – W) * umie obliczać pole trapezu, znając sumę długości podstaw  i wysokość (R) * umie obliczać wysokość trapezu, znając jego pole i długości podstaw (ich sumę) lub zależności między nimi (R – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól znanych wielokątów (R – D) * zna wzory na obliczanie pól poznanych wielokątów (K-R) * umie obliczać pola poznanych wielokątów (K – R) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól znanych wielokątów (R – D) | * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami prostokątów (R – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól prostokątów (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami prostokątów w skali (D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (P – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (D – W) * umie rysować prostokąt  o polu równym polu narysowanego równoległoboku  i odwrotnie (R – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól równoległoboków (R – D) * umie obliczać wysokość równoległoboku, znając długości dwóch boków  i drugiej wysokości (D) * umie obliczać pole rombu, znając długość jednej przekątnej  i związek między przekątnymi (R – D) * umie obliczać długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami rombów (D – W) * umie obliczać pola narysowanych trójkątów rozwartokątnych (R – D) * umie obliczać wysokość trójkąta, znając długość podstawy i pole trójkąta (D) * umie obliczać długość podstawy trójkąta, znając wysokość i pole trójkąta (D) * umie obliczać długość przyprostokątnej, znając pole trójkąta i długość drugiej przyprostokątnej (D) * umie obliczać pola trójkątów jako części prostokątów o znanych bokach (P – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól trójkątów (R – D) * umie rysować prostokąty o polu równym polu narysowanego trójkąta  i odwrotnie (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trójkątów (R – W) * umie obliczać wysokość trapezu, znając jego pole  i długości podstaw (ich sumę) lub zależności między nimi (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trapezów (D – W) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól znanych wielokątów (R – D) * umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól znanych wielokątów (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami wielokątów (D – W) | * umie dzielić linią prostą figury złożone  z prostokątów na dwie części o równych polach (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami równoległoboków (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami rombów (D – W) * umie rysować prostokąty o polu równym polu narysowanego trójkąta i odwrotnie (D – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trójkątów (R – W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trapezów (D – W) * umie dzielić trapezy na części o równych polach (W) * umie rysować wielokąty o danych polach (W) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami wielokątów (D – W) |
| **VII.**  **Liczby całkowite** | * zna pojęcia: liczby ujemnej i liczby dodatniej (K) * zna pojęcie liczb przeciwnych (K) * rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne (K) * umie porównywać liczby całkowite:   – dodatnie (K)  – dodatnie z ujemnymi (K)   * umie podawać liczby przeciwne do danych (K) * umie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej (K – R) | * zna pojęcie liczby całkowitej (P) * rozumie rozszerzenie zbioru liczb o zbiór liczb całkowitych (P) * umie podawać liczby całkowite większe lub mniejsze od danej (P)   – ujemne (P)  – ujemne z zerem (P)   * umie porządkować liczby całkowite (P) * umie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej (K – R) * umie odczytywać współrzędne liczb ujemnych (P – D) * umie rozwiązywać zadania związane  z porównywaniem liczb całkowitych (P – D) * umie rozwiązywać zadania związane z liczbami całkowitymi (P – D) | * umie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej (K – R) * umie odczytywać współrzędne liczb ujemnych (P – D) * umie rozwiązywać zadania związane  z porównywaniem liczb całkowitych (P – D) * umie rozwiązywać zadania związane  z liczbami całkowitymi (P – D) | * umie odczytywać współrzędne liczb ujemnych (P – D) * umie rozwiązywać zadania związane  z porównywaniem liczb całkowitych (P – D) * umie rozwiązywać zadania związane  z liczbami całkowitymi (P – D) | * umie rozwiązywać zadania związane  z obliczaniem czasu lokalnego (W) |
| **VIII.**  **Objętość figury** | * zna pojęcie objętości figury (K) * zna jednostki objętości (K) * umie obliczać objętości brył, znając liczbę mieszczących się w nich sześcianów jednostkowych (K – P) * zna wzór na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu (K) * umie obliczać objętości sześcianów (K) * umie obliczać objętości prostopadłościanów (K – P) | * rozumie różnicę między polem powierzchni  a objętością (P) * umie obliczać objętości brył, znając liczbę mieszczących się w nich sześcianów jednostkowych (K – P) * umie przyporządkować zadane objętości do obiektów z natury (P) * umie obliczać objętości prostopadłościanów (K – P) * zna definicje litra  i mililitra oraz zależności pomiędzy nimi (P) * umie wyrażać w litrach  i mililitrach podane objętości (P – R) * umie wyrażać w litrach  i mililitrach objętość prostopadłościanu  o danych wymiarach (P) | * umie obliczać objętość prostopadłościanu zbudowanego  z określonej liczby sześcianów (R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami prostopadłościanów (R) * zna zależności pomiędzy jednostkami objętości (R – D) * rozumie związek pomiędzy jednostkami długości a jednostkami objętości (R) * umie wyrażać w litrach  i mililitrach podane objętości (P – R) * umie wyrażać w litrach  i mililitrach objętość prostopadłościanu o danych wymiarach (P – R) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami brył wyrażonymi w litrach lub mililitrach (R – D) * umie zamieniać jednostki objętości (R – D) | * umie podawać liczbę sześcianów jednostkowych, z których składa się bryła na podstawie jej widoków  z różnych stron (D – W) * umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane  z objętościami prostopadłościanów (D – W) * umie obliczać pole powierzchni sześcianu znając jego objętość (D) * zna zależności pomiędzy jednostkami objętości (R – D) * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami brył wyrażonymi  w litrach lub mililitrach (R – D) * umie zamieniać jednostki objętości (R – D) * umie stosować zamianę jednostek objętości  w zadaniach tekstowych (D – W) | * umie podawać liczbę sześcianów jednostkowych,  z których składa się bryła na podstawie jej widoków z różnych stron (D – W) * umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane  z objętościami prostopadłościanów (D – W) * umie stosować zamianę jednostek objętości  w zadaniach tekstowych (D – W) |

Wymagania edukacyjne na oceny roczne obejmują również wymagania edukacyjne na oceny śródroczne.

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

Wymagania na ocenę dostateczną (3) obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki (wymagania obejmują także spełnienie wymagań na ocenę dopuszczającą).

Wymagania na ocenę dobrą (4) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia (wymagania obejmują także spełnienie wymagań na ocenę dopuszczająca i dostateczną).

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych (wymagania obejmują także spełnienie wymagań na ocenę dopuszczająca, dostateczną, dobrą).

Wymagania na ocenę celującą (6) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych (wymagania obejmują także spełnienie wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą).